平成29年度

第3回景観学習教室

◎今年度も景観学習教室を開催しました。その様子をご紹介します。

日　　時：平成29年11月8日（水）　9:30～12:00
場　　所：黒石市立黒石東小学校
参加学年：4年生（1クラス・40人）
プログラム　◆事前準備
① 第2回で選んだ好きな景観・嫌いな景観・気になる景観から調べたい景観を1つ選ぶ
② 調べ学習を行う（選んだ理由をまとめる、選んだ場所の由来・歴史を掘り下げる等）
◆グループ内発表
① 弘前大学教育学部住居学研究室の学生方に子どもたちが考えた成果品の内容をチェックしてもらう
② グループ内で発表し合い、共有する
◆成果品作製（個人新聞作製）
① チェック済の内容を基に、発表用の成果品を作製する
※成果品には、調べたことだけでなくなるべく自分の意見を反映させること

1. 授業のようす。
今回は、発表用の成果品を作製する授業です。
第2回で選んだ3種類の景観（好き・嫌い・気になる）の中から特に調べたい景観を選び、
自分なりにまとめてもらいました。

第3回を迎えた景観学習教室。
子どもたちは毎回、この授業を楽しみにして
くれていたようです。

作業のための、準備中・・・。

弘前大学の学生のみなさんに、
事前に書く内容を見てもらいました。

まずはグループ内で発表の時間を設け、ほかのお友達がなぜその景観を選んだのか、理由を聞く時間を取り、意見を共有し合いました。

どういう景観（好き・嫌い・気になる）を選んだのか、どうしてそう思ったのか、それぞれが感じた思いを知ることで、そういう考え方もあるのだと知る機会になったのではないでしょうか。

いよいよ成果品の個人新聞を作製してもらいます。選んだ景観について自分なりに調べ、考えたことを模造紙に書く作業を行いました。

どんなものができあがるのか、楽しみです。

第3回では、つくったところまでを全員に向けて発表してもらいました。
作製途中でも、個性あふれる新聞になっているのがわかりました。
それぞれが自分なりに工夫して作製しており、各グループごとに発表が終わると北原先生からコメントをいただきました。

最後は講評で終わりました。第4回の発表会までにさらに工夫を重ね、今以上に良い成果品となるようアドバイスも受けました。
個性を大事に、自分なりに完成させてほしいです。

取り上げる景観を自分で選び、自分なりに調べてまとめることで、景観に対する考え方が深まり、自分の家の周りなどの身近な場所の景観に目を向けることが増えたら嬉しいです。
先生方のアドバイスを受け、もっとこだわって完成させようという子どもも多かったような気がします。
景観について楽しく学んでもらえて、本当に良かったと思います。