

平成29年度

第2回景観学習教室

◎今年度も景観学習教室を開催しました。その様子をご紹介します。

日時：平成29年9月5日（火） 9:00～12:00

場所：黒石市立黒石東小学校

参加学年：4年生（1クラス・40人）

プログラム

◆事前準備

① 第1回で撮影した写真を、好きな景観、嫌いな景観、気になる景観に分ける

② ①で分けた写真の中から、各種1枚ずつ選び、ワークシートに貼る

※第1回と同様のグループで作業する（全6グループ）

◆ワークシート作成

選んだ理由、感じたことを記入する

◆ガリバーマップでの作業

① 2グループずつ行い、まち歩きした際のおりマップ上を歩く

② ワークシートの作業で選んだ写真を撮った場所に、シールを貼る

※シールを貼った場所付近に撮った理由を書き込む

※シールは色分けして使用する

（赤→好きな景観、青→嫌いな景観、黄→気になる景観）

◆その他作業

① 選んだ写真をグループ内で発表する

② ワークシートに記入したことをふせん用紙に記入し、マップ用の写真に貼る

③ ②の写真を模造紙に貼る

④ 3種類選んだ写真の中から特に気になるものを選ぶ

⑤ ④で選んだ写真の景観を発表するものとし、発表の準備をする

※ふせん用紙の色はシールの色分けと同じとする

◎今回の使用したマップは、ガリバーマップです。

住宅地図を拡大し、実際に歩いたルートが入るように1/100スケールで作製しました。

また、こみせ通り付近はさらに拡大し、1/50スケールとなるよう作製しました。

体育館に広げると、下の写真ほどの大きさになりました。



1. 授業のようす。
今回は、ガリバーマップを使用します。
その前に、本日の授業内容の説明と、ワークシートの作製を行いました。
再び、弘前大学教育学部住居学研究室のみなさんに協力してもらいました。



本日の授業内容の説明中・・・。
めあては『「ガリバーマップ」を使って!』



ワークシート作成中・・・。
使用する写真は事前に選んできてもらいました。



このように、ガリバーマップ上を歩きました。
自分たちのグループは、1回目のまち歩きで
どのように歩いたのでしょうか。
思い出しながら歩いてもらいました。



マップ上を歩いた後は、写真を撮った場所に
シールを貼り、マップを作製していきます。



シールを貼った後に、なぜその景観を好きだと
(嫌い、あるいは気になると)思ったのか、
理由も書いてもらいました。



自分は気になると思って写真を撮っても、友達が好き
だと感じたり、嫌いだと感じて写真を撮っているのが
シールの色を見るとわかります。
それぞれの感性で景観を見ていました。



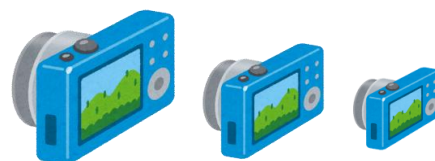
最後はグループごとに発表してもらいました。
3種類選んだ景観の中から特に発表したいものを1つ選び、その写真を撮った場所に立って発表してもらいました。



ガリバーマップのほかに、模造紙にも各グループでまとめてもらいました。
好き、嫌い、気になる景観ごとにまとめ、理由をふせんに書いて写真に貼った一例がこちらになります。



最後に、北原先生からご講評をいただきました。
子どもたちはじっと聞いていました。



普段このような大きさの地図の上を歩くことはなかなかないので、1回目のまち歩きとまた違った楽しさが子どもたちにはあったのではないのでしょうか。
また、好き・嫌い・気になる景観をそれぞれ色分けすることで、自分と同じ、あるいは違う意見を持っている友達がいることに気づき、それぞれの考え方に間違いはない（全てが正解）ことを知ってもらえたら嬉しいです。